



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Aprendizaje basado en problemas en el desarrollo del aprendizaje
significativo en estudiantes de ingeniería civil, Universidad Peruana
Los Andes, 2021

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Docencia Universitaria

AUTORA:

Alfaro Valderrama Patricia del Pilar (ORCID: 0000-0001-9519-4394)

ASESOR:

Mg. Palacios Sánchez José Manuel (ORCID: 0000-0002-1267-5203)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria

A mi hijo Juan Pablo, por haber estado conmigo en todo momento, por ser mi motivación constante, que me ha permitido alcanzar la meta trazada.

A mi esposo Johny, por ese ejemplo de perseverancia que lo caracteriza, y que me ha infundado siempre, por el valor mostrado para salir adelante y por su amor.

AGRADECIMIENTO

Gracias a Dios y a la virgen Auxiliadora, por bendecirme y permitirme culminar con el presente trabajo de investigación.

Gracias a mi familia, y en especial a mi hermana Jeanett, por el apoyo incondicional y constante.

ÍNDICE

Índice de tablas.....	v
Resumen.....	vii
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	1
III. METODOLOGÍA.....	12
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	12
3.2. Variables y operacionalización.....	13
3.3. Población, muestra y muestreo.....	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	17
3.5. Procedimientos.....	17
3.6. Método de análisis de datos.....	18
3.7. Aspectos éticos.....	18
IV. RESULTADOS.....	20
V. DISCUSIÓN.....	36
VI. CONCLUSIONES.....	40
VII. RECOMENDACIONES.....	42
REFERENCIAS.....	43
ANEXOS.....	48

Índice de tablas

Tabla 1	13
Tabla 2	15
Tabla 3	17
Tabla 4	20
Tabla 5	22
Tabla 6	24
Tabla 7	26
Tabla 8	28
Tabla 9	29
Tabla 10	30
Tabla 11	30
Tabla 12	32
Tabla 13	32
Tabla 14	34
Tabla 15	34

Resumen

La investigación titulada “Aprendizaje Basado en Problemas en el desarrollo del aprendizaje significativo en estudiantes de Ingeniería Civil, de una Universidad de Huancayo, 2021”, tiene como objetivo general determinar los efectos que produce el Aprendizaje Basado en Problemas en el desarrollo del aprendizaje significativo en estudiantes de Ingeniería Civil, de una Universidad de Huancayo, 2021.

En este trabajo se desarrolló desde un enfoque cuantitativo, tipo de investigación aplicada, nivel explicativo y con diseño cuasi experimental, se trabajó con 80 estudiantes matriculados en el semestre 2021-1 pertenecientes al IX de la Escuela Profesional de Ingeniería Civil de dicha universidad construyéndose una prueba objetiva de selección múltiple con 20 ítems.

Sobre los resultados de la prueba de muestras emparejadas para la variable aprendizaje significativo, que arroja un valor “t” Student igual a -11,274 (cuyo valor cae en zona de rechazo de la hipótesis nula) con un “p” valor igual a 0,000, que permite rechazar la hipótesis nula (H_0).

Se concluye que se logró demostrar que el Aprendizaje Basado en Problemas produce efectos significativos en el desarrollo del aprendizaje significativo de los estudiantes de dicha universidad evidenciado por la diferencia de medias entre el pre test (10,47) y post test (13,97) respectivamente.

Palabras clave: Aprendizaje Basado en Problemas, aprendizaje significativo, estrategias de aprendizaje.

Abstract

The research entitled "Learning Based on Problems in the development of meaningful learning in Civil Engineering students, of one Huancayo's university, 2021", has as a general objective to determine the effects that Problem Based Learning produces in the development of meaningful learning in students of Civil Engineering, of one Huancayo's university, 2021.

In this work, it was developed from a quantitative approach, type of applied research, explanatory level and with a quasi-experimental design, working with 80 students enrolled in the 2021-1 semester belonging to the IX of the Professional School of Civil Engineering of said university, building a Objective multiple-choice test with 20 items.

On the results of the test of paired samples for the significant learning variable, which yields a Student t-value equal to -11.274 (whose value falls in the rejection zone of the null hypothesis) with a "p" value equal to 0.000, which allows rejecting the null hypothesis (H_0).

It is concluded that it was possible to demonstrate that Problem-Based Learning produces significant effects on the development of meaningful learning of the students of said university, evidenced by the difference in means between the pre-test (10.47) and post-test (13.97) respectively.

Keywords: Problem Based Learning, meaningful learning, learning strategies



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, Palacios Sánchez José Manuel, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EN EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA CIVIL, UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES, 2021.", cuyo autor es ALFARO VALDERRAMA PATRICIA DEL PILAR, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 07 de Agosto del 2021

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
Palacios Sánchez José Manuel DNI: 80228284 ORCID 0000-0002-1267-5203	Firmado digitalmente por: JPALACIOSSA12 el 07-08-2021 18:39:57

Código documento Trilce: TRI - 0175675